

# **Sobre la construcción de las identidades fonoaudiológicas**

Dra. Fga. Karina Cittadino

Como fonoaudiólogos y fonoaudiólogas desarrollamos diferentes actividades profesionales orientadas hacia diversas acciones como la prevención, promoción, tratamiento, pronóstico, diagnóstico, orientación, asesoramiento, investigación, extensión y gestión, a fin de dar respuestas a las problemáticas de la comunicación humana, a toda la población.

Dentro de este enorme campo de acción, la investigación cumple un rol muy importante. Resulta necesario concebir esta última como un pilar fundamental para el desarrollo y un instrumento vital para el crecimiento profesional.

En términos generales, la mayoría de los fonoaudiólogos y fonoaudiólogas no piensan en la investigación como parte del quehacer profesional. La investigación no se registra entre los principales campos de inserción profesional de la fonoaudiología. Tal vez esto se deba a los roles históricamente asignados. Pareciera que investigar es una tarea para pocos, que se encuentra reservada únicamente para algunos intelectuales y que nos aleja de la práctica cotidiana. Sin embargo, la formación y la investigación resultan fundamentales para diseñar intervenciones cotidianas apropiadas. Si no logramos producir conocimiento dentro del accionar fonoaudiológico, si no realizamos investigaciones profundas y serias, probablemente tendremos mayores inconvenientes en el desarrollo de intervenciones oportunas y en la inserción profesional.

La investigación nos da la posibilidad de realizar una lectura de la realidad que da cuenta de su complejidad, y nos permite reconocer en esa realidad desafíos, tanto para la producción de conocimientos, como así también para el diseño de más y mejores estrategias de intervención.

Es la investigación una tarea fundamental, que nos proporciona una herramienta indispensable para el quehacer profesional.

La facultad de trabajo social de la UNLP me dio la posibilidad de incluirme en espacios de investigación. Esto me brindó la oportunidad del intercambio con docentes e investigadores de diferentes áreas a nivel local y regional en forma sistemática. De igual a igual comparto con profesionales de diversos sectores, espacios de construcción del conocimiento que me permiten enriquecerme y aprender día a día. Trabajamos arduamente, no solo en producir conocimiento, sino también en la transferencia de los resultados. Comunicar y transmitir aquello que se aprende.

Es importante reconocer la posibilidad de formación y promoción permanente de estos espacios para estudiantes y docentes de la carrera.

Si entendemos la importancia de la investigación dentro del campo de la fonoaudiología, lograremos un mejor posicionamiento y jerarquización de la profesión. Es por eso un desafío continuo la formación en investigación.

Resulta oportuno resaltar el rol de la investigación en la formación profesional y recordar que, tomando las palabras de P. Freire: *No hay enseñanza sin investigación ni investigación sin enseñanza.*