Noviembre de 2018
Año 10 · Nro. 20
ISSN - 1852-7817

PUBLICACIÓN DE DIVULGACIÓN COMUNITARIA

REVISTA

Hospital Zonal Especializado Dr. Noel H. Sbarra

Hospital Zonal Especializado
Dr. Noel H. Sbarra

Buenos Aires
Provincia

Revista del Hospital Zonal Especializado "Dr. Noel H. Sbarra"

AUTORIDADES DEL HOSPITAL

Director Ejecutivo:
Dr. Ignacio Goñi

Directora Asociada:
Farm. Sonia Gómez

COMITÉ EDITORIAL

Odga. Estela Simonetti
Lic. María Fernanda Astigarraga
Prof. Noemí Casana

EDICIÓN

Lic. Pamela Pelitti

DISEÑO

Sandra Puente

ISSN 1852-7817
Periodicidad semestral.
Tirada: 1.000 ejemplares

Hospital Zonal Especializado "Dr. Noel H. Sbarra"
Calle 8 N° 1689 - La Plata (CP1900)
Tel (0221) 457-3497 - Fax: (0221) 451-3310
E-mail: docenciasbarra@gmail.com- sbarra@way.com.ar
URL: http://www.hospitalsbarra.com.ar
http://www.ms.gba.gov.ar/sitios/hsbarra
Facebook: https://www.facebook.com/HospitalSbarra

Asociación Cooperadora
Hospital Zonal Especializado
"Dr. Noel H. Sbarra"

EDITORIAL

10 años de nuestra revista

"Nuestra recompensa se encuentra en el esfuerzo y no en el resultado. Un esfuerzo total es una victoria completa."
(Mahatma Gandhi)

Cumplimos 10 años ininterrumpidos y 20 publicaciones de nuestra querida Revista del Hospital Zonal Especializado "Dr. Noel H. Sbarra" y queremos compartir nuestro festejo con ustedes.

Agradecer a los Directivos de todos estos años: a la Profesora Dra. María Alicia Marini, Directora Ejecutiva y a la Dra. Liliana Micsinsky, Directora Asociada; a las autoridades actuales Dr. Ignacio Goñi y Farm. Sonia Gomez, Director Ejecutivo y Asociada respectivamente.

A la Asociación Cooperadora del Hospital y a toda la Comisión Directiva que apoyó y sigue financiando este proyecto que lleva información valiosa sobre el cuidado de la salud a toda nuestra comunidad.

Un párrafo aparte para la Dra. María Clementina Vojkovic´, quien fuera Jefa de la Sala de Docencia e Investigación hasta el año 2015, que ideó, pensó y llevó a la práctica un sueño de muchos años: que el Hospital Sbarra tuviera una Revista de divulgación comunitaria sobre los cuidados de la salud infantil de distribución gratuita.

A todo el Equipo de Salud del Hospital que número tras número escriben los interesantes artículos que se publican en la Revista.

A las Editoras y Diseñadoras que en forma desinteresada colaboran desde el primer número.

A cada uno de nuestros lectores, desde el Comité Editorial, les queremos agradecer su valioso aporte para que la Revista del Hospital sea una realidad.

Todos ponemos mucho empeño y dedicación para que la Revista esté entre nosotros en mayo y noviembre de cada año. No es el trabajo de una sola persona, es un trabajo en equipo y así es como logramos que cada Revista sea un éxito, porque cada uno pone lo mejor de sí, para alcanzar el objetivo: que cada edición sea atractiva para el lector y llegue a ustedes en un intercambio de conocimientos sobre la salud de nuestros niños.

No queremos despedirnos sin desearles que la alegría, la paz y la salud los acompañen durante todo el año 2019.

A compartir y leer juntos este vigésimo fascículo de nuestra querida Revista del Hospital Zonal Especializado "Dr. Noel. H. Sbarra".

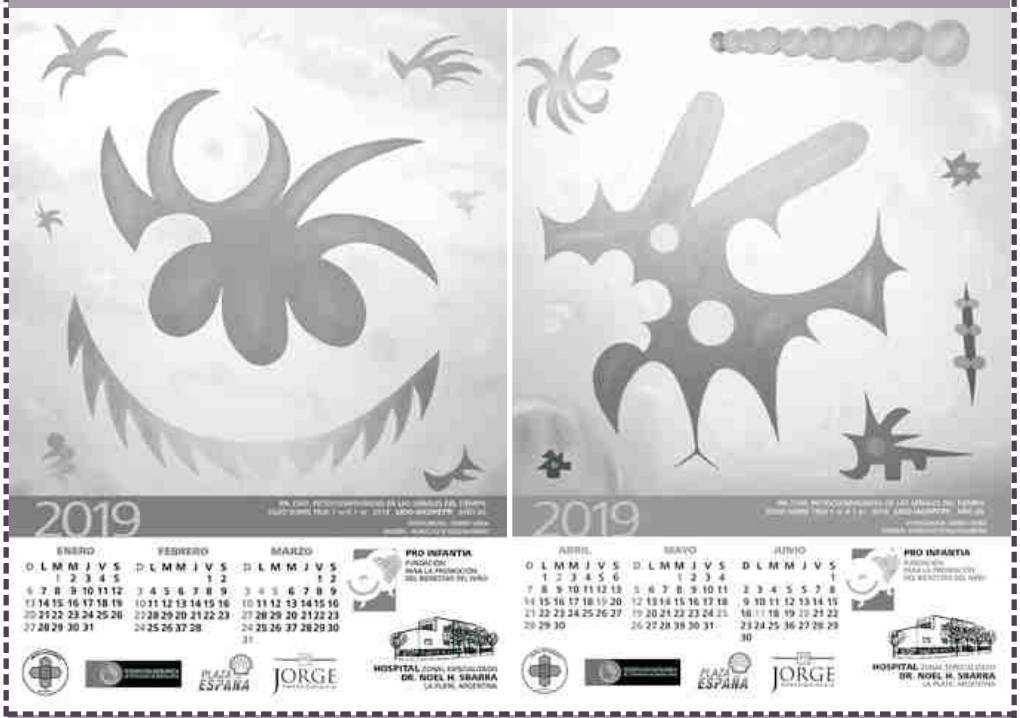
ÍNDICE

Rodolfo Alejandro Aliata: ejemplo de colaboración y solidaridad permanente con los niños 3
Manos para la infancia 4
"Crecer sanos con alimentos saludables" 6
¿Cómo aprenden los niños a leer y a escribir? (Parte 2) 8
Sarampión, ¿qué tenemos que saber? 10
Para tener en cuenta 11
Información institucional 12
Entretenimientos 13
Preguntas frecuentes 15
Actividades sugeridas 16

Fundación PRO INFANTIA

Fundación para la Promoción del Bienestar del Niño/a Hospital Zonal Especializado "Dr. Noel. H. Sbarra"

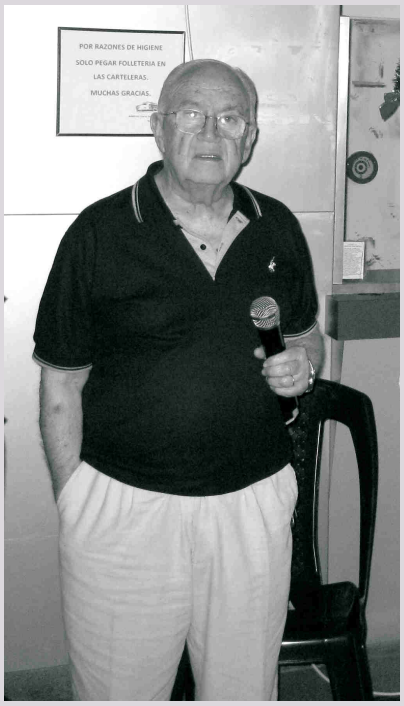
Almanaque 2019 de LIDO IACOPETTI



Se pueden adquirir
en la Biblioteca del Hospital
Comunicarse al 457-3497 int.127
fundacionproinfantia@gmail.com

Prof. Dr. Roberto JM Mateos. MP 11.152 · Ex Director Ejecutivo · Hospital Sbarra

RODOLFO ALEJANDRO ALIATA:
ejemplo de colaboración y solidaridad permanente con los niños



Porteño de nacimiento –**el 8 de agosto de 1925**-, adoptó la ciudad de La Plata a la que admiraba y servía con devoción singular.

Durante su prolongada gestión en la Asociación Cooperadora del Hospital Sbarra dio muestra cabal de sus virtudes humanísticas.

Hombre íntegro, camarada cordial, tenía una particular capacidad para confraternizar, dialogar y trabajar mancomunadamente con otros.

Nos conocimos con Buby -como le decían sus amigos-, en el año 1975, a propósito de una visita que realizó a la Institución, acompañando a dos becarios latinoamericanos del Banco Provincia de Buenos Aires, donde se desempeñaba en la Sub-Gerencia Operativa de la sección Crédito Hipotecario.

Transcribo sus propias palabras relacionadas con la recorrida institucional que efectuamos: **"quedamos impresionados y conmovidos por los rostros de los niños internados, las características edilicias singulares del establecimiento y la dedicación de todo el personal".** Fue este su primer contacto con el nosocomio, e inicio de una extensa cooperación.

Años más tarde, en 1991, por invitación de su amiga China Santos se incorpora como Prosecretario de la Cooperadora; en 1994 pasa a ocupar el cargo de Vicepresidente; y la Presidencia, desde 1997, en forma ininterrumpida hasta el 31 de julio de 2018, fecha de su lamentable fallecimiento.

En su dilatada trayectoria de 27 años de activa participación social, privilegió siempre con tenacidad los consensos constructivos en beneficio de la infancia, las familias y la Institución.

Dentro de las múltiples labores que realizó la Cooperadora durante su gestión se destacan: la construcción de siete nuevos consultorios externos, una confortable y luminosa sala de espera, dos amplias aulas para la actividad docente, una moderna Biblioteca y sala de lectura, dependencias para varios servicios, ambientes espaciosos para reuniones y el sector de dirección y secretaría. Todos estos ámbitos con su correspondiente equipamiento.

Merece mencionarse también la remodelación, ampliación y renovación del instrumental del Lactario, la construcción de salas de aislamiento y cuidados paliativos, el reequipamiento del Laboratorio con tecnología de última generación.

Si a esto agregamos obras de mantenimiento en toda la infraestructura edilicia, actos culturales de distinto tipo, celebraciones de camaradería con todos los estamentos laborales del Hospital y ayudas económicas relacionadas con necesidades urgentes de los niños, podemos observar la trascendencia de su tarea cotidiana.

Siempre pensé que recordar a las figuras paradigmáticas sirve para afirmar el porvenir. Compartimos las palabras del pensador español Pedro Lain Entralgo: **"La historia es el recuerdo al servicio de una esperanza"**.

Buby, que esta sincera evocación, colabore para destacar tu esfuerzo tenaz y para que muchos de nosotros sigamos tu ejemplar pasión solidaria hacia los niños vulnerables.

Lic. Silvina Martínez, MP 50817 · Jefa Sala de Psicología · Hospital Sbarra

En el cuidado infantil uno de los puntos que me interesa poder reflexionar en este artículo, son los cuidados corporales y cómo van constituyendo un punto de apoyo para el desarrollo de cada niña/o.

Manos para la infancia...

Si pensamos en la infancia, siempre aparecerán representaciones de personas que cuidan, habitualmente madres, padres, abuelas/os, tías/os.

Al pensar en cuidados corporales no me refiero a la alimentación e higiene, sino más bien a la atención afectiva puesta en ese cuerpo de bebé.

El contacto, las caricias, el tomarla/o a upa, el abrazo son formas de sostén y manipulación que constituyen momentos más que significativos para el desarrollo emocional y personal del lactante y niñ@ pequeñ@.

Muchas veces se buscan otros elementos que sostengan al niñ@ pequeñ@, como un cochecito, un corralito, una silla para lactantes, y los momentos en que pueden estar en contacto con sus hij@s, la mirada y el cuerpo no armonizan, no están en sintonía; pueden estar a upa, pero las manos y la mirada están en una pantalla (celular, televisión, tablet). Son minutos, pero ¿cuántos minutos al día, que se van haciendo horas le resto a ese valioso encuentro?

Las caricias, la mirada y las palabras, se deben entrelazar para otorgar significado a ese momento de encuentro, a esa oportunidad única que marca los primeros tiempos de crianza y que serán fundantes para esa/e lactante.

De los brazos de mamá/papá irá explorando el mundo, un mundo que se le aproxima, a traves de las manos de aquellos referentes afectivos. Un mundo que se irá presentando en "pequeñas dosis" para poder ir conociéndolo, apropiándolo, creándolo bajo la mirada afectuosa de quienes cuidan.

Para poder enfrentar y explorar el mundo es necesaria la construcción de vínculos afectivos que promuevan esa exploración, otorgando confianza en los movimientos, en cada paso, en cada manipulación. Y del sostén de los brazos pasamos a las manos, al sostén de la mirada y al acompañamiento y sostén de la palabra.

> **¿A dónde querés ir?**
> **¿Qué encontraste por ahí?**
> **¡Qué lindo lo que hiciste!**

La actitud de l@s adultos puede habilitar o inhibir muchas de las conductas de l@s niñ@s, y eso marca las potencialidades de esa/e niñ@.

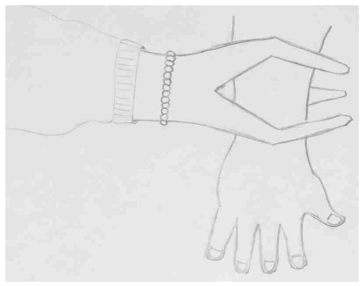
La constitución de un sujeto parte de sus experiencias a través del cuerpo, pero fundamentalmente por el intercambio con el Otro (otro semejante pero portador y portavoz de la cultura en la que está inscripto, que hace de ese niñ@ un ser único e irrepetible). El cuerpo no es una entidad aislada ni independiente del sujeto que lo porta (o lo soporta), así el niñ@ puede pasar de "ser" un cuerpo a "tener" un cuerpo.

El logro y manejo de la independencia no proviene de un entrenamiento en "la independencia", sino de la confianza en base a las experiencias positivas con la figura de apego, ese referente afectivo que contiene, acompaña, sostiene.

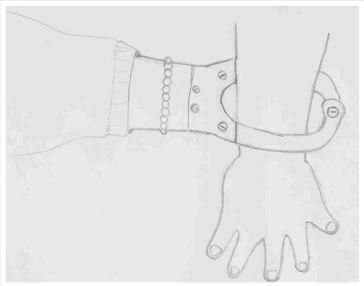
El pediatra y psicoanalista Donald Winnicott, decía que "la cuestión del sostén y la manipulación introduce el tema de la confiabilidad humana".

De la observación en estas modalidades de sostenimiento y manipulación, se puede encontrar diferentes "manos" que acompañan y sostienen a l@s niñ@s pequeñ@s.

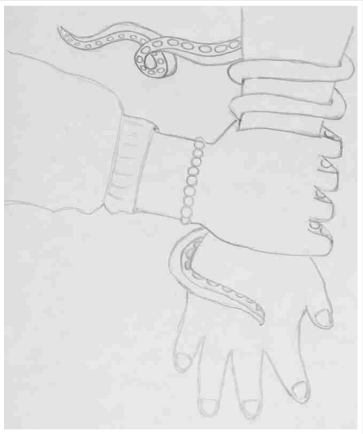
Hay "manos garra" que aprisionan al niñ@ desde el antebrazo, ejerciendo una presión que imposibilita todo tipo de movimiento. Y en más de una oportunidad lo alza, levanta y traslada como las máquinas de juego de los niñ@s.



Hay "manos grillete", que no permiten que el niñ@ se aleje más allá de la extensión del brazo de la madre/padre.



Hay "manos pulpo", que como tentáculos ejercen con habilidad un pegoteo y rodeo del brazo del niñ@, capturando así su cuerpo.



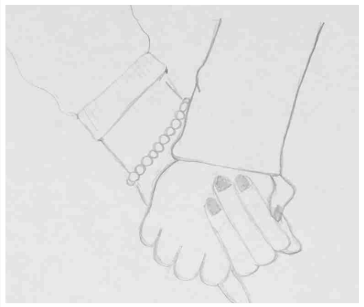
En todas estas situaciones uno ve niñ@s luchando por su espacio, por recuperar la libertad de su cuerpo. Se los ve a veces asustados por la modalidad de presión que se ejerce, enojados por la inhabilitación de movimientos, y luchan denodadamente por querer liberarse. Yo haría exactamente lo mismo, intentaría lo imposible por liberarme de esa garra, grillete o tentáculos que me aprisionan.

¿Y si en lugar de tanta acción y lucha libre pudiera circular alguna palabra que permitiera movimientos y enmarcara las acciones? Por ejemplo un "¿a dónde querés ir?", "podés ir hacia allá, me quedo acá, yo te miro...","quedate por acá...", "andá con cuidado...yo te sigo", "andá y vení enseguida...te miro, te espero, te acompaño..." Son todas formas de sostener y habilitar.

Un tema muy amplio a considerar es la provisión de oportunidades a l@s niñ@s para que vivan su propia vida, tanto en el hogar como en la escuela, pero para poder experimentarlo es necesario el acompañamiento del adulto para medir y mediar en ese ofrecimiento de oportunidades. L@s niñ@s que arriban con facilidad al sentimiento de que existen, que son valorados y considerados por el otro, que tienen un lugar que se respeta, son más fáciles de manejar y son los menos vulnerables frente al embate del principio de realidad.

El ser humano, por naturaleza, desea sentirse amado, aprobado, elogiado. Y el elogio que proviene del padre y/o la madre es el que l@s niñ@s más valoran.

Hay manos que acarician. Manos que acompañan. Manos imantadas que sostienen y custodian en los primeros pasos. Manos que apaciguan golpes de puntas de mesas o bordes. Manos que al suave roce, calman y tranquilizan. Manos que amortiguan el impulso de una corrida o bajada de tobogán. Manos que secan lágrimas luego de una caída y los invitan a levantarse y a seguir jugando...



Dibujos, gentileza de Valentina Fernández Martínez

Mamá, Papá...y tus manos: ¿De qué tipo son?

CRECER SANOS CON ALIMENTOS SALUDABLES

Recetas saludables, ricas y fáciles de realizar

DESAYUNO Y MERIENDA...

YOGURT CASERO

Ingredientes
1 Pote de yogurt firme natural o de vainilla
1 litro de leche
5 cucharadas tamaño té de azúcar o de endulzantes no calóricos
(Opcional 2 cucharadas soperas de leche en polvo para que espese un poco y salga cremoso)

Preparación
PRIMER PASO: calentar la leche en una olla hasta que aparezcan burbujas pequeñas en los bordes, no debe hervir. Cuando llega a ese punto sacarla del fuego.
SEGUNDO PASO: colocar una taza de la leche caliente e incorporarle la leche en polvo hasta que se disuelva, agregar el endulzante.
TERCER PASO: mezclar todo y verter en un recipiente de vidrio sin tapa, envolver con repasadores gruesos y guardar por 8 horas en un lugar cálido (por ejemplo dentro de horno). Una vez pasado ese tiempo llevar a la heladera y consumir dentro de los 7 días. Recordar que no tiene conservantes.
TIPS: En niños y niñas mayores de dos años es conveniente utilizar tanto la leche como yogurt en su versión descremada.

GALLETAS DE AVENA Y BANANA

Ingredientes
2 tazas avena instantánea
2 bananas maduras pisadas
3 cucharadas tamaño té de azúcar o esulcorante

Preparación
Mezclar todos los ingredientes, ponerlo con cuchara sobre una placa enharinada, cocinar durante 15 minutos hasta que dore. ¡A disfrutar!

COLACIONES...

HELADO DE FRUTILLA NATURAL

Ingredientes
1 banana madura
1 taza de frutillas
1 cucharada tamaño té de azúcar o endulzante no calórico

Preparación
Llevar la banana y frutillas al congelador, luego procesar hasta que quede una consistencia cremosa y servir en recipientes.
TIPS: la banana es importante para que quede cremoso, podemos aprovechar las más maduras y así no desecharlas.

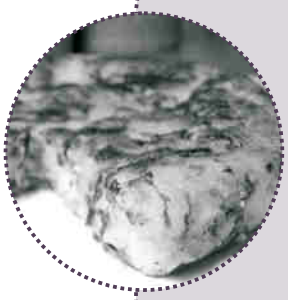
POSTRE DE YOGURT Y GELATINA

Ingredientes
1 sobre de gelatina sabor frutilla o cereza.
2 tazas de yogurt bebible sabor vainilla o frutilla.
(puede reemplazarse por dos tazas de leche)

Preparación
Hacer la gelatina, vertiendo el sobre en un recipiente con dos vasos de agua caliente y disolver. Dejar entibiar y agregar las dos tazas de yogurt o leche, dejar enfriar, llevar a la heladera por dos horas, y ¡listo para consumir!

ALMUERZO Y CENA...

TORTILLA DE ESPINACA Y PAPA



Ingredientes
1 papa mediana rallada en crudo
½ taza de espinaca cocinada (en olla con agua hasta que quede tierna)
2 huevos
2 cucharadas soperas de maicena o harina leudante
Ajo rallado

Preparación
Mezclar todos los ingredientes, llevar a sartén a fuego lento.

BOCADITOS DE ARROZ Y VERDURA

Ingredientes
2 tazas de arroz cocido
1 planta chiquita de brócoli
1 zanahoria rallada
1 cebolla
1 huevo
Pan rallado (cantidad necesaria)

Preparación
Cocinar el brócoli al vapor o en agua hirviendo. Hervir el arroz. Rallar la zanahoria y picar la cebolla, poner a rehogar juntas en un poquito de agua. Mezclar todo, amasando con las manos y condimentar a gusto. Hacer bolitas, pasarlas por huevo y pan rallado. Horno 15 minutos, darlas vuelta y otro ratito y ¡listo!

HAMBURGUESAS DE LENTEJAS

Ingredientes
1 taza de lentejas cocidas
1 puerro, 1cebolla de verdeo, 1 morrón
1 huevo
1 zanahoria rallada
Avena instantánea o pan rallado para el armado

Preparación
Mezclar todos los ingredientes, amasar y llevar a una sartén o placa para el horno hasta que queden doradas.
TIPS: dejar en remojo la noche anterior y hervir las lentejas hasta que se pasen y se puedan hacer un puré fácilmente.

Recordar que para que nuestras comidas sean más saludables:

- Reemplazar la manteca o margarina por aceite en crudo o queso untable descremado.
- Utilizar como método de cocción el horno, wok, sartén, olla, parrilla, evitando las frituras. El lavado del alimento luego de una cocción con aceite no lo hace más saludable.
- Evitar el agregado excesivo de sal, utilizando condimentos como comino, nuez moscada, pimentón, orégano, etc.
- En niños mayores de dos años, la leche y el yogurt puede ser consumida en su versión descremada.
- Preferir el consumo de agua segura y jugos naturales de la fruta, evitando bebidas azucaradas como gaseosas o jugos industriales.
- Los productos de copetín (maicitos, papas fritas, palitos salados, etc.) son desaconsejados por su alto contenido de grasas y sal.

"Una alimentación saludable es aquella que aporta todos los nutrientes esenciales y la energía que cada persona necesita para mantenerse sana"

Lic. Pilar Cardinal, MP 626 y Lic. Melisa Pérez, MP 846 · Área de Psicopedagogía · Hospital Sbarra

¿Cómo aprenden los niños a leer y a escribir?

(PARTE 2)

"...los lectores y escritores se forman participando en actos de lectura y de escritura: se aprende a leer leyendo, se aprende a escribir escribiendo. El acto de lectura es siempre un acto centrado en la construcción de significado."

(Kaufman, AM y Lerner, D. 2015) [1]

Una de las principales preocupaciones que surgen en el ingreso a la escuela primaria está relacionada con la adquisición de la lectura y la escritura: ¿Aprenderá mi hijx a leer y a escribir? ¿En cuánto tiempo? ¿Cómo ayudar?

Como les contamos en el artículo anterior, en las primeras producciones escritas de manera espontánea suelen aparecer omisiones y sustituciones de letras, esto es absolutamente esperable y se corresponde con cómo cada niñx entiende que se lee y escribe. Por ejemplo podrían anotar: **MIOA por "Ma-ri-po-sa"**.

Es importante que esto no sea considerado como un equívoco o error a corregir, sino comprender que es parte del proceso de construcción de la escritura.

En este recorrido, el niñx, se irá enriqueciendo en el intercambio tanto en sus experiencias educativas como las transitadas en la vida cotidiana, hasta acceder a una escritura convencional.

[1] Kaufman, A.M. y Lerner, D. (2015). Alfabetización en la Unidad Pedagógica: Documento transversal N°1. La Alfabetización Inicial. Buenos Aires, Ministerio de Educación.

Algunos ejemplos de escrituras posibles

1	AMSIOERAM AIRMEOSFI	(gato) (mariposa)
2	AMIO OASE	(gato) (mariposa)
3	AO MIOA	(gato) (mariposa)
4	GATO MARIPOSA	(gato) (mariposa)

[2] Kaufman, A.M (1997). Lecto escritura inicial. Buenos Aires, Santillana.

Para las escuelas de la Provincia de Buenos Aires, tanto públicas como privadas, la Unidad Pedagógica contempla que los niñxs transiten este proceso en el transcurso de primero y segundo año. Durante este tiempo los docentes favorecerán el encuentro de los niñxs con diferentes portadores de textos, propondrán diversas actividades en las que los alumnos leerán y escribirán a través del docente, así como también lo harán de manera autónoma.

Es importante tener en cuenta que la lengua escrita es un "**sistema de marcas social y culturalmente constituido**", que se va transformando con cada nueva generación, y que cada niñx irá haciendo suyo en un recorrido de aprendizaje que será singular.

Los tiempos y las formas en que esto se vaya dando, va a estar relacionado con las particularidades de cada uno, sus experiencias y saberes previos, y la oferta pedagógica que se le brinde en el espacio escolar.

Alfabetizarse es mucho más
que la transmisión
de una técnica,
o aprender a decodificar
las escrituras.
Leer va a tener
que ver con poder construir
significados, con comprender
lo que un texto
quiere transmitir.

Al mismo tiempo que escribir va más allá de saber las letras exactas para cada palabra, en cada marca que vaya plasmando sobre el papel, o tecleando en una computadora, el niñx se transforma en el constructor de sus propios textos.

Dra. Iara Ramella, MP 118.618 · Residencia de Clínica Pediátrica · Hospital Sbarra

SARAMPIÓN
¿Qué tenemos que saber?

¿Qué es el sarampión?

El sarampión es una enfermedad viral muy contagiosa, que afecta sobre todo a los niños, que puede ser grave y es prevenible por la vacunación. Se transmite a través de gotitas producidas por las personas infectadas al hablar, toser o estornudar, o por estar en contacto con objetos contaminados.

¿Cuáles son sus síntomas?

Inicialmente se presenta con fiebre alta, secreción nasal, conjuntivitis, tos, y pequeñas manchas blancas en la cara interna de las mejillas. Luego, aparece una erupción en la cara y el cuello, que se va extendiendo al resto del cuerpo. Puede presentar complicaciones, como neumonía o encefalitis. Los que tienen mayor riesgo de complicaciones y mortalidad son los niños desnutridos y los menores de 1 año.

¿Cómo se trata?

Por ser una enfermedad producida por un virus, NO tiene un tratamiento específico. La mayoría de los pacientes se recupera en 2 ó 3 semanas.

¿Cómo se previene?

El sarampión se previene con la vacuna Triple Viral (Sarampión-Rubéola-Parotiditis). Esta vacuna es obligatoria y debe ser aplicada a los niños al cumplir el año de vida, con un refuerzo al ingreso escolar, según el Calendario Nacional de Vacunación.

¿Hay alguna campaña de vacunación este año?

Sí. Del 1 de octubre al 30 de noviembre de 2018. Está dirigida a todos los niños entre 13 meses y 4 años (11 meses y 19 días) y se utiliza la vacuna Triple Viral que se usa habitualmente. Es una dosis adicional, obligatoria y gratuita para reforzar la inmunidad de la comunidad.

¿Se puede recibir la vacuna estando resfriado?

Las únicas contraindicaciones de la vacuna triple viral son: haber presentado una reacción alérgica grave ante una dosis anterior o componentes de la vacuna, y para los niños inmunocomprometidos.

¿Por qué es importante vacunarse?

Gracias a la vacunación, Argentina logró eliminar la circulación endémica del sarampión. Sin embargo, teniendo en cuenta la situación epidemiológica mundial y el masivo tránsito de viajeros desde y hacia países con circulación viral, existe alto riesgo de importación de casos y desarrollo de brotes si una persona enferma o que esté incubando la enfermedad ingresa al país. Para evitarlo, es fundamental que toda la población esté correctamente vacunada.

Recomendaciones para viajeros

Contar con el esquema de vacunación completo para la edad según Calendario Nacional de Vacunación.

Es recomendable que los niños de entre 6 y 11 meses de vida inclusive, que viajen al exterior, reciban una dosis adicional de vacuna Triple Viral (no debiendo ser tenida en cuenta como esquema de vacunación regular).

En caso de niños menores de 6 meses de vida, se sugiere aplazar y/o reprogramar viaje al exterior, porque en ellos la vacuna Triple Viral está contraindicada.

La vacuna debe ser aplicada al menos 15 días antes del viaje, para que el sistema inmune genere defensas suficientes.

Es importante que antes de viajar no pierdas la oportunidad de vacunarte.

Para tener en cuenta

SARAMPION

1 Es una enfermedad viral muy contagiosa y potencialmente grave, que se propaga fácilmente.

2 Los síntomas son: fiebre alta, secreción nasal, conjuntivitis, tos y erupción cutánea generalizada.

3 La vacuna Triple Viral es efectiva en la prevención del sarampión. Esta vacuna es obligatoria y debe ser aplicada a los niños al cumplir el año de vida con un refuerzo al ingreso escolar.

4 A partir del 1° de Octubre y hasta el 30 de Noviembre de 2018 se aplica una dosis de vacuna Triple viral a todos los niños entre 13 meses y 4 años.

5 Es recomendable que los niños entre 6 y 11 meses de vida inclusive, que viajen al exterior reciban una dosis de vacuna triple viral. Esta dosis es adicional y no debe ser tenida en cuenta como esquema de vacunación regular.

6 En caso de presentar alguno de los síntomas enunciados, consulte siempre con su pediatra de cabecera.

INFORMACIÓN INSTITUCIONAL

Tel. del Conmutador: 457-3497 · 457-5573 · 457-3543 · 457-5628 · 457-5551

E-mail: sbarra@way.com.ar - Web: http://www.hospitalsbarra.com.ar / http://www.ms.gba.gov.ar/sitios/hsbarra

Facebook: https://www.facebook.com/HospitalSbarra

Youtube: https://www.youtube.com/channel/ UCmhBTbdvN6-aDM5lLu0I1zQ (Canal Web Hospital Sbarra)

Instagram: https://instagram.com/ sbarra.comunicacion/

ASOCIACIÓN COOPERADORA:
Lunes a Viernes: 9:00 a 11:30 hs · Teléfono interno 136

BIBLIOTECA:
Lunes a Viernes: 7:30 a 14:00 hs
Sábados: 8:00 a 12:00 hs · Teléfono interno 140 y 141 · E-mail: biblioteca@hospitalsbarra.com.ar

DOCENCIA E INVESTIGACION:
Lunes a Viernes: 8:00 a 14:00 hs · Teléfono interno 127 · E-mail: docenciasbarra@gmail.com

FUNDACION PROINFANTIA:
Teléfonos: 4513312 · 4573497 · E-mail: fundaciónproinfantia@gmail.com

CORO:
Días de ensayo: Martes de 19:00 a 22:00 hs en el Hospital · Teléfono 4233517 · 15 5649652
E-mail: mbuffagni@yahoo.com.ar

CONSULTORIOS EXTERNOS:
Lunes a Viernes: 8:00 a 17:00 hs · Sábados: 8:00 a 12:00 hs · Teléfono interno 153

FARMACIA:
Lunes a Viernes: 8:00 a 17:00 hs · Sábados: 8:00 a 12:00 hs · Teléfono int. 121
E-mail: farmacia@sbarra.ms.gba.gov.ar

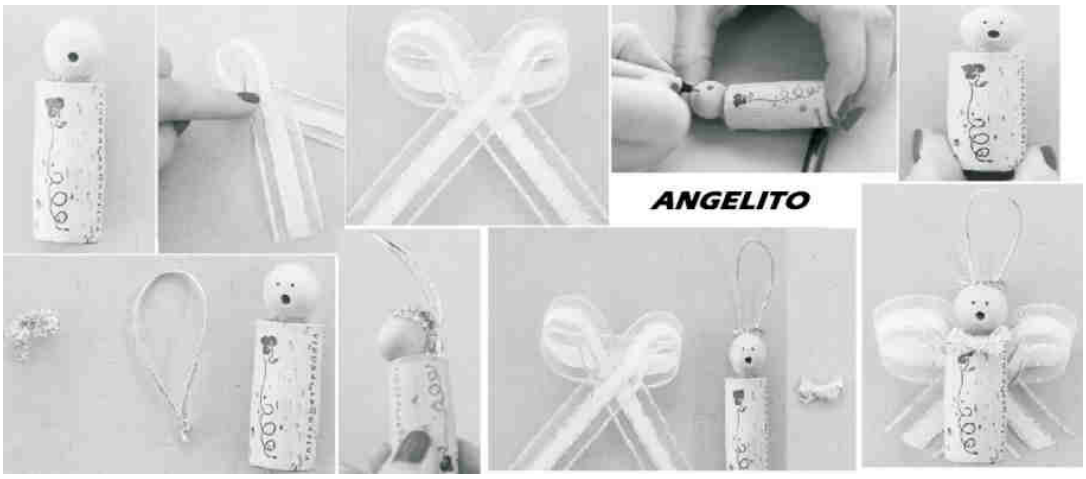
VACUNACION:
Lunes a Viernes: 8:00 a 17:00 hs · Sábados: 8:00 a 12:00 hs · Teléfono interno 129

CONTROL DE NIÑO SANO
CARDIOLOGÍA
FISIATRÍA
FONOAUDIOLOGÍA
GASTROENTEROLOGÍA
INFECTOLOGÍA
LABORATORIO
NEUMONOLOGÍA
NEUROLOGÍA
NUTRICIÓN
ODONTOPEDIATRÍA
OFTALMOLOGÍA
OTORRINOLARINGOLOGÍA
PROGRAMA AYUDA DE CRIANZA
PSICOLOGÍA
PSICOPEDAGOGÍA
RADIOLOGÍA
REHABILITACIÓN
SERVICIO SOCIAL
TRAUMATOLOGÍA

Descubre la satisfacción de hacerlo vos mismo...

Materiales:

- Corchos
- Bolitas de madera
- Marcador
- Pegamento
- Cintas de diseños varios (ancho de 1,5 a 2 cm)
- Cintas de colores finas
- Cordón dorado y plateado
- Limpiapipas dorado y plateado
- Tijera



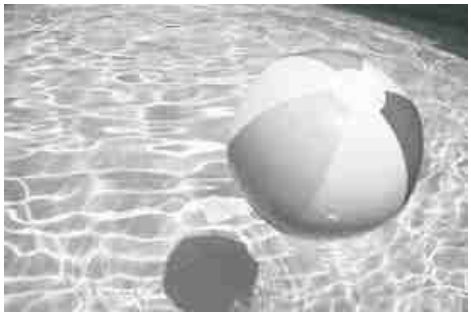
Para saber más:
http://www.guiademanualidades.com/angelitos-navidenos-con-corchos-y-cintas-34241.htm

Felices vacaciones...

Si el día está lindo,
aprovechá a jugar al aire libre...

Si el día está feo,
podés quedarte adentro y pintar
este lindo dibujito...

Preguntas Frecuentes



¿Cómo mantener el agua de la pileta limpia?

Debe realizarse la cloración al final del día y nunca a la mañana, previamente al ingreso de los niños, para evitar se afecte piel y mucosas.

Se debe tener en cuenta que la transparencia del agua permita ver los movimientos del niño en el agua.

¿Cómo evitar golpes y caídas en el borde de la pileta?

En primer lugar, no se debe dejar que corran los niños en el borde de la pileta.

Hay que tener especial cuidado cuando los niños suben y bajan las escaleras, al igual que cuando transitan por bordes mojados de la misma.

Es recomendable tener pisos antideslizantes alrededor de la pileta o calzado adecuado, ya que estos evitan o disminuyen la posibilidad de caídas o resbalones.

No debemos olvidar que un menor puede ahogarse con tan solo 20 centímetros de agua, en menos de dos minutos.
¿Qué debemos recordar para evitar ahogamientos por inmersión?

La pileta debe poseer un cerco perimetral que no permita el fácil acceso de bebes y niños pequeños, cuya altura óptima es de 1,5 metros de alto, con barrotes cuya distancia entre ellos debe ser de 10cm y puerta con sistema seguro de cierre.

Las bombas de succión que permiten la limpieza de la pileta deben estar cubiertas por rejillas.

Un adulto debe estar vigilando a los niños que se encuentran cerca del agua y dentro de la pileta. No hay que dejar a niños pequeños al cuidado de otros niños.

Se deben utilizar chalecos salvavidas o similares, con abertura anterior y 3 broches de seguridad. Los objetos inflables y colchonetas de agua no ofrecen protección adecuada, ya que pueden pincharse, desinflarse o soltarse.

Es recomendable aprender a nadar cuanto antes, siendo los 4 años la edad recomendada de inicio.

Dra. Agostina Fenoglio
(MP 119.402),
Dra. Tatiana Marian Fernández Sánchez
(MP 119.418);
Dra. María Bethania Castro
(MP 119.291).
Residencia de Clínica Pediátrica.
Hospital Sbarra

Actividades sugeridas

En el Hospital Zonal Especializado "Dr. Noel H. Sbarra"

Residencia de Clínica Pediátrica
HOSPITAL NOEL H. SBARRA

r e s i d e n c i a

10° JORNADAS DE LA RESIDENCIA

Jueves 17 y Viernes 18 de MAYO de 2019

Destinadas a: Residentes de Pediatría, pediatras jóvenes, profesionales del equipo de Salud, estudiantes avanzados de Ciencias Médicas.

Informes: residenciasbarra@gmail.com

10° Presentación de Trabajos del Equipo de Salud del Hospital Z.E. "Dr. Noel H. Sbarra"

"Intercambio de experiencias y saberes"

En esta 10° edición las Jornadas serán abiertas a todos los interesados

5 y 6 de SEPTIEMBRE de 2019

En otras instituciones...

PLANETARIO
CIUDAD DE LA PLATA
Facultad de Cs. Astronómicas y Geofísicas

Av. Iraola y Calle 118 · Paseo del Bosque · La Plata
Tel. 423 6593 int. 1112 · E-mail: info@planetario.unlp.edu.ar

Informes: Sala de Docencia e Investigación Hospital Sbarra · Lunes a Viernes de 8 a 14 hs
Tel. (0221) 457-3497 int. 127 · E-mail: docenciasbarra@gmail.com

LA ESCUELA LLEGÓ AL HOSPITAL

Dirección General de Cultura y Educación de la Provincia de Buenos Aires
MODALIDAD DE EDUCACIÓN ESPECIAL
ESCUELA HOSPITALARIA Nº 509
"CARLOS COMETTO"
Hospital de Niños "Sor María Ludovica" de La Plata

La Escuela Hospitalaria Nº 509 "Dr. Carlos Cometto" tiene su sede en el Hospital de Niños "Sor María Ludovica" de la ciudad de La Plata.

Creada en el año 1948, para garantizar la educación primaria de los niños internados con secuelas de poliomielitis, nace como una inquietud médica bajo la dirección hospitalaria. Años después es reconocida como establecimiento educativo por la Dirección General de Escuelas y por la modalidad Educación Especial.

La escuela hospitalaria actualmente garantiza la continuidad de la educación obligatoria de los niños que por su situación de salud se encuentran internados y no pueden concurrir a un establecimiento educativo del nivel que le corresponde por su edad, como el jardín de infantes, la escuela primaria o la escuela secundaria.

A partir del año 2017 se extiende la atención al Hospital "Dr. Noel H. Sbarra", donde las maestras hospitalarias realizan su labor brindando atención pedagógica a niños desde el nivel inicial hasta segundo ciclo de primaria.

Servicio Agregado de Atención Temprana: la mirada puesta en los más chiquitos

La Escuela N° 509, además de docentes hospitalarios, cuenta con docentes especializados en Atención Temprana del Desarrollo Infantil (ATDI) que realizan el abordaje pedagógico de niños de 0 a 3 años con riesgo en su desarrollo.
Este servicio tiene extensiones de trabajo en diferentes instituciones (Consultorios Externos de Niño Sano del Hospital de Niños, Hospital Elina de la Serna de Montes de Oca, Centro Vecinal "Plaza Olazabal") y desde 2017 también desarrolla sus actividades dentro del Hospital "Dr. Noel H. Sbarra" con un grupo de niños internados que atraviesan la primera infancia.

El objetivo del servicio de ATDI es la promoción de pautas saludables de crianza, la prevención de situaciones de riesgo, la detección e intervención temprana de dificultades en el desarrollo o necesidades educativas derivadas de la discapacidad. La ATDI es una práctica educativa, donde se trabaja de manera corresponsable con áreas de salud como terapista ocupacional, psicopedagogo, kinesiólogo y otros, para permitir el desarrollo integral de los niños.

La Revista del Hospital Zonal Especializado "Dr. Noel H. Sbarra" es una publicación periódica de divulgación comunitaria que se distribuye gratuitamente.

La responsabilidad de los artículos con firma recae en modo exclusivo en sus autores. El contenido de los mismos no refleja necesariamente la opinión de la Institución.

La información que los profesionales vuelcan en estas páginas para la comunidad no debe reemplazar la asistencia a la consulta pediátrica, tanto para el control de los niños sanos como ante la aparición de síntomas de enfermedad.

Los esperamos para compartir el **próximo número**

Hospital Zonal Especializado "Dr. Noel H. Sbarra"
Calle 8 N° 1689 - La Plata (CP1900)
Tel (0221) 457-3497 - Fax: (0221) 451-3310
E-mail: docenciasbarra@gmail.com- sbarra@way.com.ar
URL: http://www.hospitalsbarra.com.ar
http://www.ms.gba.gov.ar/sitios/hsbarra
Facebook: https://www.facebook.com/HospitalSbarra

Hospital Zonal Especializado
Dr. Noel H. Sbarra

Asociación Cooperadora
Hospital Zonal Especializado
"Dr. Noel H. Sbarra"

Buenos Aires
Provincia